

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 20»

Рассмотрено:

Школьным методическим объединением
учителей начальных классов

Руководитель ШМО_Кондратьева А.Н.

Протокол от 26.08.2022 г. № 1

Утверждено:

Приказом директора МБОУ «Средняя
еобразовательная школа №20»

г. Черногорск

26.08.2022г. №67/2

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
Экологический отряд «Защитники природы»
название курса, класс

Рабочая программа по внеурочной деятельности является частью основной общеобразовательной программы начального общего образования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №20» и состоит из следующих разделов:

- 1) Результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- 2) Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- 3) Тематическое планирование.

1 класс.

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные:

Ученик научится:

- основным правилам поведения в обществе;
- основам здорового образа жизни;
- расширит кругозор, в том числе за счет реализации творческих, лидерских способностей;
- принимать участие в трудовой, просветительской деятельности, направленной на сохранение природы и ее богатств.

ученик получит возможность научиться:

- использовать знания в повседневной жизни;
- сформировать систему ценностных отношений к окружающей природной среде;
- идентифицировать себя как гражданина своей Родины, части истории и будущего своей страны.

Метапредметные:

Регулятивные УУД:

Ученик научится:

- высказывать свое предложение, строить логическую цепь рассуждения;
- проговаривать последовательность действий, направленных на решение конкретной задачи;
- работать по предложенному плану;
- с помощью учителя отбирать наиболее подходящие для выполнения задания материалы и инструменты;
- решать творческую задачу, используя известные средства;
- адекватно воспринимать оценку учителя, товарищей.

Ученик получит возможность научиться:

- в сотрудничестве с учителем ставить новые задачи;
- проявлять познавательную инициативу в сотрудничестве;
- самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как по ходу его реализации, так и в конце действия.

Познавательные УУД:

Ученик научится:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий с использованием литературы;
- использовать знаково-символические средства, в том числе и модели, и схемы для построения моделей предложений, текстов;
- осуществлять синтез как составление целого из частей;
- работать с несколькими источниками информации.

Ученик получит возможность научиться:

- осуществлять расширенный поиск информации с использованием разных ресурсов;
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения поставленных проблемных ситуаций;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;
- уметь преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Коммуникативные УУД:

Ученик научится:

- знать правила общения и поведения в школе и следовать им;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- слушать и понимать речь других;
- владеть дидактической формой речи;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- уметь задавать вопросы;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач.

Ученик получит возможность научиться:

- учитывать и координировать в сотрудничестве отличные от собственной позиции других людей;
- читать разные мнения и интересы;
- использовать правила, таблицы;
- уметь выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные УУД:

Ученик научится:

- понимать и объяснять явления природы; взаимосвязь растительного и животного мира;
- составлять простейшую классификацию растений и животных;
- проявлять активную жизненную позицию по охране природы;
- правильно применяя инструменты и материалы, проявлять аккуратность, терпение и трудолюбие при выполнении ручной работы.
- навыками ухода за комнатными растениями и домашними животными.

Ученик получит возможность научиться:

- овладеть понятиями экологии, биологии;
- приобрести навыки экологической культуры.

2. Содержание курса внеурочной деятельности

Введение. Праздник «Посвящения в Эколята». Герои Эколята – защитники природы. Торжественное мероприятие, знакомство с героями движения, клятвой, гимном Эколят.

«Календарные экологические праздники». Знакомство с экологическими праздниками, днями, всероссийскими и всемирными акциями, направленными на сохранение природы, экологическое воспитание детей. Знакомство с экологическим календарем подразумевает не только получение теоретических знаний, но и практическое участие детей в экологических акциях, конкурсах, викторинах, играх. «Защитим лесную красавицу», «Акция в защиту животных», «День журавля», «День Земли», «день птиц», «День заповедников» и т.д.

Развитие ученического самоуправления.. Выбор органов классного самоуправления в 3-4 классах, создание редакционной коллегии для выпуска газеты, сбора фотоматериала, участие в акциях «Умею сам – научу другого», «Знаю сам – научу другого». Участие в концертах, праздниках.

«Мир вокруг тебя». Беседы, презентации, конкурсы, фотоконкурсы, призванные привлечь внимание детей на красоту и хрупкость окружающего мира. Роль человека в жизни домашних питомцев. Ответственность перед природой за ее сохранение. Воспитание

сочувствия и сопереживания к животным и растениям. Практическая помощь птицам в зимний период. Изготовление скворечников и кормушек. Наблюдение за сезонными изменениями в природе, сбор семян цветов, высадка семян в грунт. Знакомство с животными Красной книги. Чтение книг о животных и растениях родного края. «Фантазируем с природой», «Учимся наблюдать», «Учимся сопереживать», «Что растет на нашем дворе» и т.д.

Практические работы: сезонная уборка территории, сбор семян цветов, высадка семян в грунт «Сад на подоконнике»

«Сохраним планету вместе» Проведение занятий, направлено на привлечение внимания к глобальным проблемам человечества: загрязнению водоемов, неправильному использованию и уничтожению лесных богатств. Акцент на нерациональном использовании природных ресурсов и неправильной утилизации отходов. Занятия проводятся в том числе и с использованием электронных материалов платформы «Экоурок» : «Лесомания», «Наш дом. Ничего лишнего», «сохранение редких животных», «Приключение электроники», «Хранители воды».

«Лесная мастерская» Участие в конкурсах рисунков, поделок, аппликаций из осенних листьев. Поделок из бросового материала. Изготовление новогодней елки (или украшений для кабинета). Оформление газет, плакатов, выставок.

Формы организации внеурочной деятельности: кружок

Виды внеурочной деятельности: наблюдения, прогулки, игры. Используются такие **формы работы**, как беседа, игра, акции.

Основные виды деятельности: познавательная и игровая деятельность.

Содержание занятий включает в себя игровые элементы.

Внеурочная деятельность организована **по видам**:

—игровая;

—познавательная;

3. Тематическое планирование

№	Название мероприятия
1	Праздник «Посвящение в «Эколята» Знакомство с образами сказочных героев «Эколят» - защитников Природы, гимном, клятвой «Эколят»
2	Учимся видеть и слышать Природу. - Беседа с презентацией о многообразии и красоте Природы. Учимся видеть прекрасное вокруг себя. - Начало фотоконкурса: «Мой удивительный край»
3	Дата в экологическом календаре: «День журавля». «Умею сам – научу другого» - мастер – класс по изготовлению журавликов в технике оригами.
4	Учимся сопереживать. - Беседа с презентацией о многообразии и красоте Природы России - Учимся слышать жалобы природы, искать пути исправления.
5	Что растет на нашем дворе. - Экскурсия на школьный двор, знакомство с деревьями, кустарниками и цветами, учимся сравнивать и находить различия в строении листьев, деревьев. - Фоторепортаж об экскурсиях на школьный двор.
6	Проведение урока по материалам платформы «ЭКОКЛАСС» «Лесомания» Просмотр презентации;

	• Изготовление памятки
7	Неделя Всемирной акции «Очистим планету от мусора» • Экологический десант по уборке территории • Сбор семян цветов • Создание экологических знаков.
8-10	Всемирный день животных • Акция в защиту животных из Красной Книги. • Конкурс поделок из природного материала «Как прекрасен животный мир»
11-12	Выпуск экологической газеты. • Конкурс на лучшее название газеты
13-14	Экологический праздник для 1-х классов. • Знакомство с образами сказочных героев «Эколят» - защитников Природы, гимном, клятвой «Эколят»
15-16	Фантазируем вместе с природой. • Конкурс поделок и аппликаций из листьев.
17-18	Проведение урока по материалам платформы «ЭКОКЛАСС» «Сохранение редких видов» • Просмотр презентации • Изготовление карманной памятки.
19-22	«Столовая для птиц» • Организация подкормки птиц.
23-24	Всемирный день домашних животных. • Конкурс рисунков «Мой домашний любимец» • «Кошачий концерт»
25	Экскурсия в музей.
26--27	«Мой край родной» • Презентация о природе родного края; • Подведение итогов фотоконкурса: «Мой удивительный край»
28	Викторина «Богатства Хакасии» • Выставка книг о природе Хакасии
29	Акция «Защити лесную красавицу» • Изготовление елок из подручных материалов. • Информационная страничка.
30	Всемирный день заповедников и национальных парков России.
31-32	Акция «Чистый дом» • Презентация «С чего начинается чистота» • Конкурс плакатов «Чисто не там, где убирают, а там, где не сорят!»
33	Викторина «Народная мудрость» • Загадки • Пословицы и поговорки